

Herausforderung

Research-oriented Learning (M.ed.)

Fachbereich 10: Fremdsprachendidaktik Englisch

Heterogenität im Englischunterricht: Differenzierung als Notwendigkeit und Chance

Prof. Dr. Sabine Doff

Forschungs-
frage

In welcher Hinsicht fordert die Heterogenität die Englischlehrkräfte besonders heraus?

Auszüge aus
den
Ergebnissen
des
Fragebogens



Fazit

- Mehr Personal (Team-Teaching, Sonderpädagogen)
- Kleinere Klassen
- Hoher Grad von Kooperation zwischen Lehrer/innen und Schulen
- Unterrichtsreduktion zum Erstellen von Arbeitsmaterialien
- Praktische Fortbildungen zur Differenzierung