

Unterstützung

Research-oriented Learning (M.ed.)

Fachbereich 10: Fremdsprachendidaktik Englisch

Heterogenität im Englischunterricht: Differenzierung als Notwendigkeit und Chance

Prof. Dr. Sabine Doff

Forschungsfrage

Inwieweit erhalten Englischlehrkräfte an den Bremer Oberschulen Unterstützung im Hinblick auf die Herausforderung der Differenzierung?

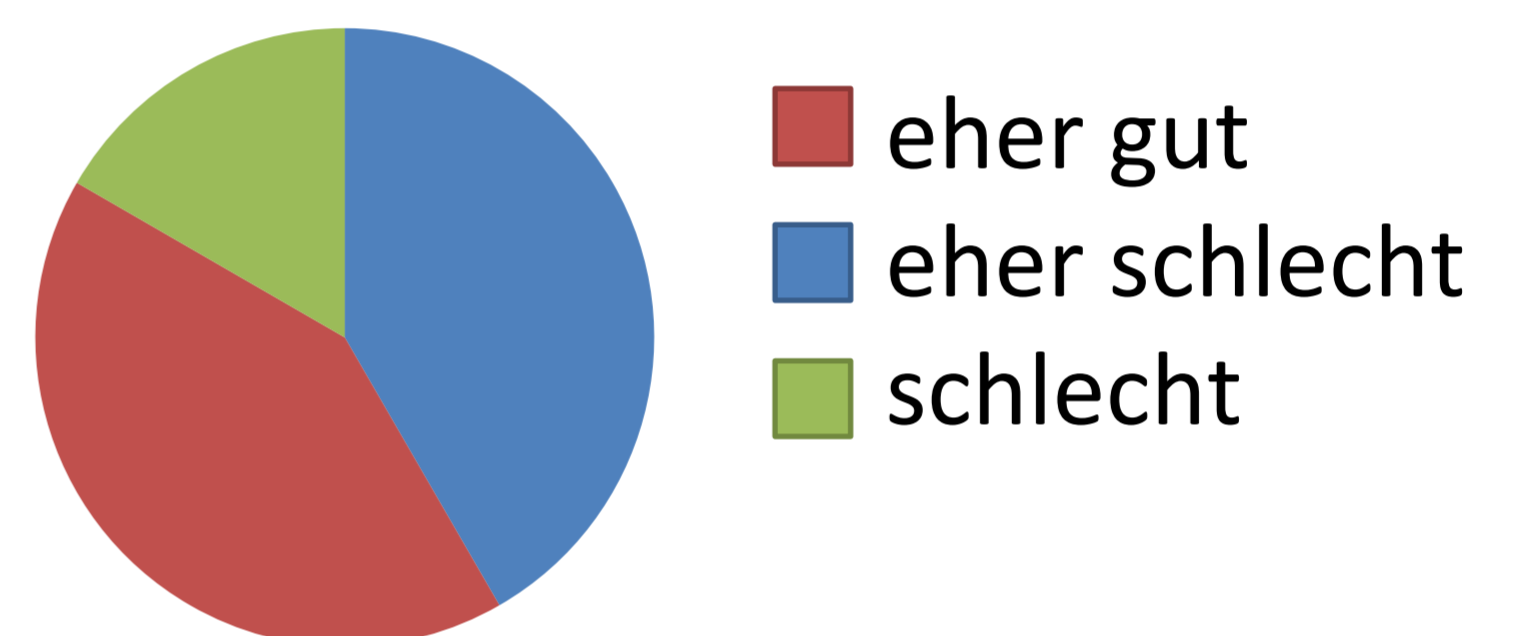
Auszüge aus den Ergebnissen des Fragebogens

Weiterbildung

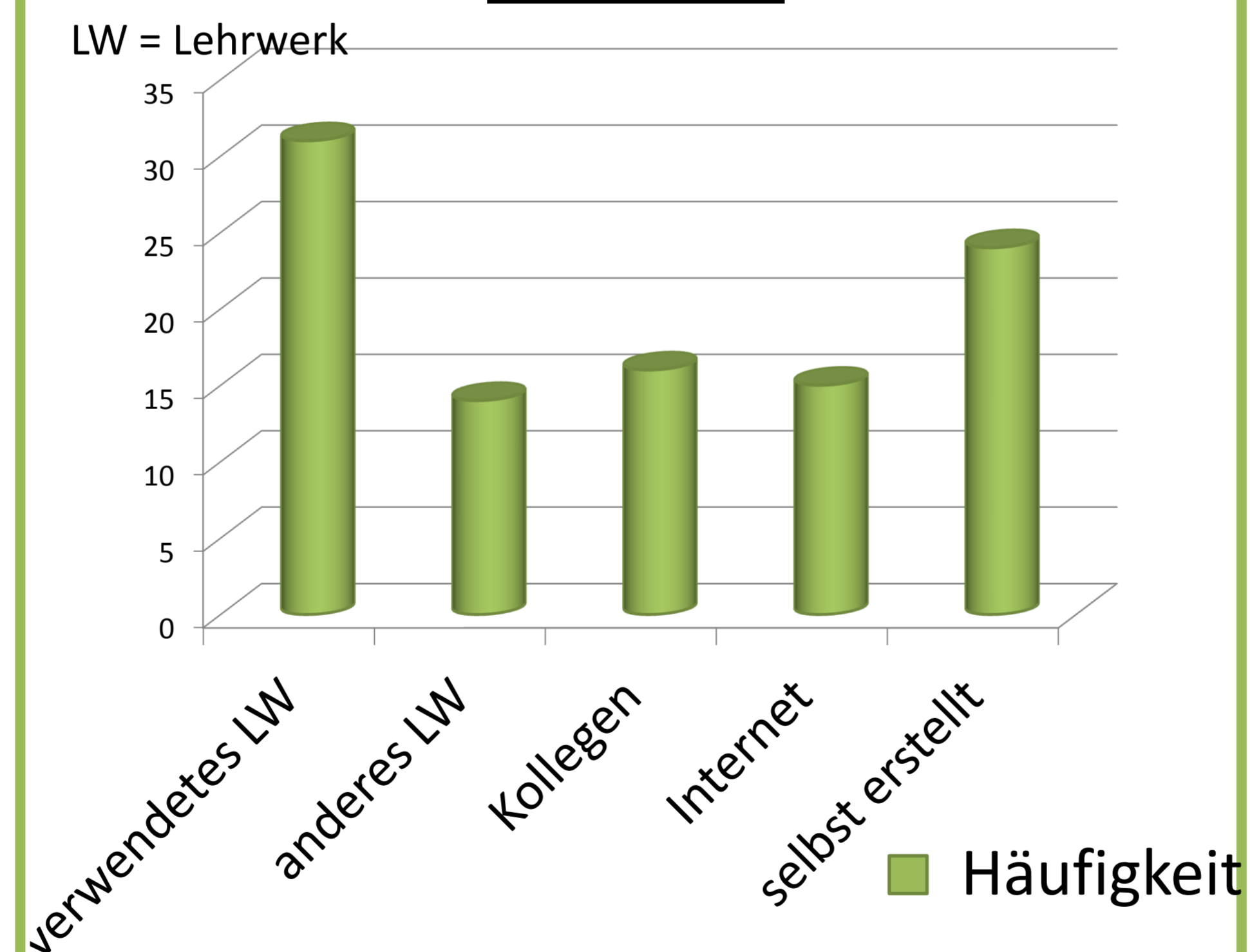
Wahrgenommene Weiterbildungsmaßnahmen:

- Vom LIS
- Von Schulbuchverlagen
- Von der Uni Bremen

Einschätzung der Weiterbildungsmaßnahmen



Material



Zusätzliches Pädagogisches Fachpersonal

In Regelklassen:

Grundsätzlich keine zusätzlichen Fachkräfte (Ausnahme: einmal 1 Std./Woche Doppelbesetzung)

In Inklusionsklassen:

Zusätzlich Sonderpädagogen

Fazit

- Vorhandene Weiterbildungsmaßnahmen teilweise qualitativ nicht gut beurteilt
- Aus Lehrersicht größtes Problem der Zeitfaktor (differenziertes Material kaum vorhanden; muss häufig selber erstellt werden)
- Zusätzliches Personal würde Differenzierung unterstützen, ist aber momentan nicht gegeben



Universität Bremen