

MEd Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) Hauptfach + Nebenfach

MEd Französisch Lehramt (Sekundarschule) FaBiWi

FD2: Handlungs- und Bewertungskompetenzen für den Französischunterricht

A: Didaktisches Konzept des Moduls

Der Fokus des Moduls FD2 liegt auf der Entwicklung der Bewertungskompetenz. Hierzu beschäftigen sich die Studierenden zunächst wahlweise mit vornehmlich sprachlerntheoretischen, literatur- oder kulturdidaktischen Ansätzen der Fremdsprachendidaktik. Dabei erfolgt eine Anwendung des bis dahin erworbenen fachwissenschaftlichen Wissens auf fremdsprachendidaktische Fragestellungen. Neben einer fundierten Sichtung fremdsprachendidaktischer Theorien wird die berufsorientierte Handlungskompetenz weiter ausgebaut, in dem unterrichtsmethodische Möglichkeiten der Sprachbetrachtung, der Literaturbehandlung und des interkulturellen und transkulturellen Lernens an von den Studierenden entwickelten Beispielen diskutiert werden. In einem weiteren Schritt werden Verfahren der Lernstanderhebung in den genannten Bereichen betrachtet.

Das Modul hat folgende Struktur:

- -Seminar
- -Übung

B: Organisation

Modulbezeichnung / Titel	FD 2: Handlungs- und Bewertungskompetenzen für den Französischunterricht
Leistungspunkte	7 CP entsprechend 210 Arbeitsstunden
Verantwortliche für das Modul	Grünewald
Lehrende im Modul	Lehrende der Didaktik der romanischen Sprachen
Modulart	Pflicht
Dauer des Moduls (1 oder 2 Semester)	Umfang 1 Semester wählbar ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Sekundarstufe, ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Gymnasium/Gesamtschule, im 2. Lernjahr des MEd im Nebenfach
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Das Modul findet jährlich im Wintersemester statt.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des FD1-Moduls

Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung auf studip ist erforderlich.
Teilnehmer/innen/-zahl	25
Sprache	Deutsch und Französisch

C: Ziele und Inhalte

Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Inhaltsbereiche des Französischunterrichts (Literatur/Kultur/Sprache) • Ziele eines bildungs- und lernerorientierten Französischunterricht • Methoden unterrichtlicher Lernprozessevaluation, Bewertungskriterien, • -Methoden der Selbstevaluation des Lehrprozesses <p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele des Einsatzes von literatur- oder landeswissenschaftlichen Themen werden in einen bildungstheoretischen Zusammenhang gebracht und entsprechende Methoden abgeleitet • sprachliche Kompetenzbereiche werden in kommunikationstheoretische Zusammenhänge gebracht und entsprechende Methoden eines lernerorientierten Französischunterrichts werden angewandt • Die Studierenden verfügen über eine theorie- und materialbezogene Analysekompetenz, haben Grundfertigkeiten im Sinne einer methodenorientierten Handlungskompetenz entwickelt und verfügen über erste Ansätze einer lern- und lehrprozessbezogenen Diagnosekompetenz 		
Inhalt des Moduls	Ziele, Inhalte und Methoden bei der unterrichtlichen Behandlung von literarischen Texten, landeswissenschaftlichen Themenkomplexen sowie den sprachlichen Kompetenzbereichen.		
Dazugehörige Lehrveranstaltungen	1) Seminar 2) Übung		
Lehr- und Lernformen	1) Seminar (2 SWS - 4 cp) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion 2) Übung (2 SWS – 3 cp) Recherchen, Simulationen, Präsentationen, Workshop-Elementen, schriftliche Ausarbeitung		
Arbeitsaufwand der Studierenden	Präsenz	Seminar Übung	28 Std. 28 Std.

	Vorbereitung- und Nachbereitung	Vor- und Nachbereitung der zwei Einzelveranstaltungen	60 Std.
		Vorbereitung der Prüfungsvorleistungen in beiden Veranstaltungen	40 Std.
		Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Prüfungsvorleistungen und die Modulprüfung	14 Std.
		Eigenständiges Studium veranstaltungs-relevanter Aspekte	30 Std.
		Nachbearbeitung der Prüfungsvorleistungen als Grundlage der Modulprüfung	30 Std.
	Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit 40.000 Zeichen	40 Std.
		insgesamt	270 Stunden

D: Modulprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten	<p>Erfolgreiche Teilnahme an den ausgewiesenen Lehrveranstaltungen (Art der Prüfungsvorleistungen und Modulteilprüfungen je nach Lehrveranstaltungsart unterschiedlich)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen 2. Bestandene Prüfungsvorleistungen je Veranstaltung wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Referat, Materialentwicklung und -präsentation, Präsentation einer Befragung u.ä. 3. Bestandene Modulprüfungen, deren Form in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben werden wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Fristgerechte Abgabe (3 Wochen nach Anmeldung beim Prüfungsamt) einer schriftlichen Hausarbeit zum Thema von Seminar und Übung
Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

E: Sonstiges:

Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--