

BA Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Hauptfach

BA Französisch Lehramt (Sekundarschulen) FaBiWi

MEd Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Nebenfach

FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Französischunterricht

A: Didaktisches Konzept des Moduls

Das Praxismodul dient der Ausbildung einer unterrichtsbezogenen Handlungs- und Diagnosekompetenz aufbauend auf dem im Basismodul erworbenen fremdsprachendidaktischen Wissen. Das in das Modul integrierte fachdidaktische Praktikum baut auf die vorangegangenen Praxiserfahrungen im Orientierungs- und erziehungswissenschaftlichen Praktikum auf. Im Zentrum des fachdidaktischen Praktikums steht nun die Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer eigenen Unterrichtseinheit mit angemessener Komplexität.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Workshop zur Planung und Analyse von Französischunterricht
- Fachdidaktisches Schulpraktikum
- Kompaktseminar/Kolloquium

B: Organisation

Modulbezeichnung / Titel	FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Französischunterricht
Leistungspunkte	6 CP entsprechend 180 Arbeitsstunden
Verantwortliche für das Modul	Grünewald
Lehrende im Modul	Lehrende der Fachdidaktik und LIS-FachleiterInnen
Modulart	Pflicht
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Jährlich im Februar/März (WiSe)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des erziehungswissenschaftlichen Praktikums; bestandene Prüfungsvorleistungen des Moduls FD1 (Grundkurs mit Übung).
Anmeldeformalitäten	Anmeldung vor Modulbeginn unter Studip
Teilnehmer/innen/-zahl	18 Studierende je Praktikumsgruppe

C: Ziele und Inhalte

Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls	<p>Beobachtung und Analyse eines didaktisch-methodischen Aspekts, Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur zur Vorbereitung von Französischunterricht; Erfahrungen im Planen und Gestalten strukturierter Unterrichtseinheiten und einzelner Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau; Erfahrungen in der Gestaltung von Lernumgebungen sowie in der Elementarisierung und Versprachlichung komplexer und abstrakter Sachverhalte;</p> <p>Erkennen von Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden; Motivierung von Schülerinnen und Schülern; Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns in der Gegenüberstellung von Planungen und Zielen zu Unterrichtsverläufen und Lernwirkungen</p>		
Inhalt des Moduls	<p>Erstellung von Beobachtungsbögen für die Hospitation im fachdidaktischen Schulpraktikum; Modelle und Werkzeuge für die Planung und Vorbereitung von Französischunterricht; Schulbücher, Lehr-Lern-Software und andere Fachmedien; Sozialformen, Lehrer-Schüler-Interaktion; Sachanalyse; Lernaufgaben; Materialquellen für den Französischunterricht; Standardsituationen im Französischunterricht; Motivieren für die fachspezifische Auseinandersetzung mit Sachverhalten; ggf. weitere fachspezifische Inhalte</p>		
Dazugehörige Lehrveranstaltungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop „Analyse und Planung von Französischunterricht“ 2. Kompaktseminar/Kolloquium 		
Lehr- und Lernformen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop, auch in Form von Kleingruppenarbeit; Planung und Umsetzung von Unterrichtseinheiten bzw. –stunden (auch im Team); 2. Beratung, Hospitation und Supervision durch im Modul Lehrende und Schulmentoren bzw. –mentorinnen im Verlauf des Praktikums; schriftliche oder mündliche Reflexion des eigenen Unterrichts 		
Stundenbelastung der Studierenden im Modul / Credits	Präsenz	Workshop: „Analyse und Planung von Französischunterricht“	26 Std.
		Kompaktseminar/ Kolloquium	2 Std.
	Vorbereitung	Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit	32 Std.
	Praxis	Hospitation, Mitwirkung am Unterricht anderer Lehrkräfte, Schulveranstaltungen, Konferenzen etc.	52 Std.
		Vor- und Nachbereitung von Stunden der eigenen Unterrichtseinheit	20 Std.
		Durchführung einer eigenen Unterrichtseinheit	8 Std.

		Begleitung und individuelle Beratung	20 Std.
	Modulprüfung	Erstellung eines Praktikumsberichts 30.000 Zeichen Ohne Anhang	20 Std.
		Insgesamt	180 Std. = 6 CP

D: Modulprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teilnahme am vorbereitenden Workshop „Analyse und Planung von Französischunterricht“ 2. Teilnahme an Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren bzw. -mentorinnen 3. Fristgerechte Abgabe eines Praktikumsberichts (30.000 Zeichen), 4. Kompaktseminar/Kolloquium zum Praktikumsbericht 5. Qualifizierte Bescheinigungen der Schule über die ordnungsgemäße Absolvierung des fachdidaktischen Praktikums. 6. Die Note für die Modulprüfung ergibt sich aus der Note für den Praktikumsbericht und das anschließende Kolloquium
Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

E: Sonstiges:

Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--