

**BA Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Hauptfach**

**BA Französisch Lehramt (Sekundarschulen) FaBiWi**

**MEd Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Nebenfach**

## **FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Französischunterricht**

### **A: Didaktisches Konzept des Moduls**

Das Praxismodul dient der Ausbildung einer unterrichtsbezogenen Handlungs- und Diagnosekompetenz aufbauend auf dem im Basismodul erworbenen fremdsprachendidaktischen Wissen. Das in das Modul integrierte fachdidaktische Praktikum baut auf die vorangegangenen Praxiserfahrungen im Orientierungs- und erziehungswissenschaftlichen Praktikum auf. Im Zentrum des fachdidaktischen Praktikums steht nun die Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer eigenen Unterrichtseinheit mit angemessener Komplexität.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Workshop zur Planung und Analyse von Französischunterricht
- Fachdidaktisches Schulpraktikum
- Kompaktseminar/Kolloquium

### **B: Organisation**

<b>Modulbezeichnung / Titel</b>	FP: Fachdidaktisches Praxismodul für den Französischunterricht
<b>Leistungspunkte</b>	6 CP entsprechend 180 Arbeitsstunden
<b>Verantwortliche für das Modul</b>	Grünewald
<b>Lehrende im Modul</b>	Lehrende der Fachdidaktik und LIS-FachleiterInnen
<b>Modulart</b>	Pflicht
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jährlich im Februar/März (WiSe)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des erziehungswissenschaftlichen Praktikums; bestandene Prüfungsvorleistungen des Moduls FD1 (Grundkurs mit Übung).
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung vor Modulbeginn unter Studip
<b>Teilnehmer/innen/-zahl</b>	18 Studierende je Praktikumsgruppe

## C: Ziele und Inhalte

<b>Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls</b>	<p>Beobachtung und Analyse eines didaktisch-methodischen Aspekts, Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur zur Vorbereitung von Französischunterricht; Erfahrungen im Planen und Gestalten strukturierter Unterrichtseinheiten und einzelner Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau; Erfahrungen in der Gestaltung von Lernumgebungen sowie in der Elementarisierung und Versprachlichung komplexer und abstrakter Sachverhalte;</p> <p>Erkennen von Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden; Motivierung von Schülerinnen und Schülern; Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns in der Gegenüberstellung von Planungen und Zielen zu Unterrichtsverläufen und Lernwirkungen</p>		
<b>Inhalt des Moduls</b>	<p>Erstellung von Beobachtungsbögen für die Hospitation im fachdidaktischen Schulpraktikum; Modelle und Werkzeuge für die Planung und Vorbereitung von Französischunterricht; Schulbücher, Lehr-Lern-Software und andere Fachmedien; Sozialformen, Lehrer-Schüler-Interaktion; Sachanalyse; Lernaufgaben; Materialquellen für den Französischunterricht; Standardsituationen im Französischunterricht; Motivieren für die fachspezifische Auseinandersetzung mit Sachverhalten; ggf. weitere fachspezifische Inhalte</p>		
<b>Dazugehörige Lehrveranstaltungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop „Analyse und Planung von Französischunterricht“</li> <li>2. Kompaktseminar/Kolloquium</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop, auch in Form von Kleingruppenarbeit; Planung und Umsetzung von Unterrichtseinheiten bzw. –stunden (auch im Team);</li> <li>2. Beratung, Hospitation und Supervision durch im Modul Lehrende und Schulmentoren bzw. –mentorinnen im Verlauf des Praktikums; schriftliche oder mündliche Reflexion des eigenen Unterrichts</li> </ol>		
<b>Stundenbelastung der Studierenden im Modul / Credits</b>	Präsenz	Workshop: „Analyse und Planung von Französischunterricht“	26 Std.
		Kompaktseminar/ Kolloquium	2 Std.
	Vorbereitung	Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit	32 Std.
	Praxis	Hospitation, Mitwirkung am Unterricht anderer Lehrkräfte, Schulveranstaltungen, Konferenzen etc.	52 Std.
		Vor- und Nachbereitung von Stunden der eigenen Unterrichtseinheit	20 Std.
		Durchführung einer eigenen Unterrichtseinheit	8 Std.

		Begleitung und individuelle Beratung	20 Std.
	Modulprüfung	Erstellung eines Praktikumsberichts 30.000 Zeichen Ohne Anhang	20 Std.
		Insgesamt	180 Std. = 6 CP

#### D: Modulprüfung

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teilnahme am vorbereitenden Workshop „Analyse und Planung von Französischunterricht“</li> <li>2. Teilnahme an Beratung, Hospitation und Supervision durch Lehrende im Modul und Schulmentoren bzw. -mentorinnen</li> <li>3. Fristgerechte Abgabe eines Praktikumsberichts (30.000 Zeichen),</li> <li>4. Kompaktseminar/Kolloquium zum Praktikumsbericht</li> <li>5. Qualifizierte Bescheinigungen der Schule über die ordnungsgemäße Absolvierung des fachdidaktischen Praktikums.</li> <li>6. Die Note für die Modulprüfung ergibt sich aus der Note für den Praktikumsbericht und das anschließende Kolloquium</li> </ol>
<b>Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung</b>	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

#### E: Sonstiges:

<b>Literatur zum Modul</b>	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------