

MEd Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) Hauptfach + Nebenfach

MEd Französisch Lehramt (Sekundarschule) FaBiWi

SFP: Abschlussmodul Schulbezogenes Forschungspraktikum Französisch

A: Didaktisches Konzept

In dem MEd-Abschlussmodul wird das erworbene fachdidaktische Wissen anhand einer Forschungsfragestellung vertieft. Zu diesem Zweck findet eine Beschäftigung mit möglichen Forschungsfragen und -methoden im fremdsprachendidaktischen Kolloquium statt. Im Rahmen eines Praktikums kann die Fragestellung präzisiert werden. Für die Masterthesis können auf diese Weise eine eher theoretische, unterrichtsmethodische oder empirische Fragestellungen und ein Untersuchungsfeld gewonnen werden.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Begleitkolloquium
- Schulbezogenes Forschungspraktikum
- Konsultationen im Rahmen der Masterthesis
- Präsentation in der Praktikumsschule

B: Organisation

Modulbezeichnung / Titel	MEd-Abschlussmodul „Schulbezogenes Forschungspraktikum“
Leistungspunkte	6 CP + 15 CP entsprechend 630 Std. Workload
Verantwortlich für das Modul	Grünewald bzw. Betreuer/Betreuerin der Masterthesis
Lehrende im Modul	Lehrende der Didaktik der romanischen Sprachen
Modulart (Wahl/ Wahlpflicht/ Pflicht)	Pflicht
Dauer des Moduls	1 Jahr
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	jährlich
Zeitraum für das Praktikum	MEd Lehramt (Sekundarschule): im 1. und 2. MEd-Sem. MEd Lehramt (Gymnasium): im 3. und 4. MEd-Sem.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis über je ein erfolgreich absolviertes Praktikum in Erziehungswissenschaft und je ein Praktikum in der Fachdidaktik der beiden gewählten Fächer

Anmeldeformalitäten	Anmeldung über das Praxisbüro des Zentrums für Lehrerbildung
----------------------------	---

C: Ziele und Inhalte

Lernziele / Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellungen, die einer forschenden Bearbeitung zugänglich sind, identifizieren können; • plausible überprüfbare Hypothesen bezogen auf Aspekte praktischen Handelns entwickeln können; • geeignete Forschungsmethoden kennen und einsetzen können; • ein angemessenes Untersuchungsdesign erstellen können; • Forschungsergebnisse in wissenschaftlichen Ansprüchen genügender Form verschriftlichen und präsentieren können. 		
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines Forschungsplanes; • Einordnung der Fragestellung in einen theoretischen Kontext; • Forschungsmethoden; • Durchführung einer Untersuchung; • Untersuchungsergebnisse für eine Präsentation aufbereiten; • Untersuchungsergebnisse in wissenschaftlicher Form verschriftlichen; 		
Dazugehörige Lehrveranstaltungen	Begleitkolloquium		
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Planung und Durchführung eines Forschungsvorhabens im Team; • selbständige Recherche; • Beratung durch Hochschullehrende; • kompakte Wissensvermittlung in Form von Workshops; • Präsentation; • Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit. 		
Arbeitsaufwand der Studierenden	Präsenz	Teilnahme am Begleitkolloquium	14 Std.
		Konsultationen	14 Std.
		Präsentation in der Praktikumsschule	2 Std.
	Praxis und Modulprüfung	Planung und Durchführung des Forschungsvorhabens sowie Erstellung der Masterthesis	600 Std.
		Insgesamt	630 Std.

D: Modulprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten/Form der Modulprüfung	Das Kombinationsmodul SFP + Abschlussmodul schließt mit einer Prüfung in Form einer Masterthesis
Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung	Nach Ende des Master-Abschlussmoduls

D: Sonstiges:

Besondere Arbeitsformen	Arbeit mit einer Studienplattform
--------------------------------	-----------------------------------

E: Angaben für das jeweils aktuelle Semester

Literatur-/Internethinweise	Die aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben.
------------------------------------	--