

MEd Englisch, Französisch, Spanisch: Lehramt (Gymnasium)

MEd Englisch, Französisch, Spanisch: Lehramt (Sekundarschule) Fachbezogene Bildungswissenschaften SOWIE Externe

ZiFD: „Zertifikat innovative Fremdsprachendidaktik“

(für die Unterrichtssprachen Englisch, Französisch, Spanisch)

A: Didaktisches Konzept des Moduls

Dieses Modul dient der Profilbildung in einem innovativen und schulentwicklungsbezogenen Bereich des Fremdsprachenunterrichts. Im Mittelpunkt steht eine Organisationsform, wie z.B. frühbeginnender Fremdsprachenunterricht oder bilingualer Sachfachunterricht, Einsatz technischer Medien o.a. mit ihren spezifischen didaktisch-methodischen Fragestellungen. Die im Zertifikat erworbenen Kompetenzen werden in der Erstellung eines Unterrichtsmoduls nachgewiesen.

Die Besonderheit des Zertifikats besteht in der Integration von Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung durch die Aufnahme von externen Fachkräften (z.B. Lehrenden aus dem Schuldienst) in das Zertifikatsstudium und durch die Koordination mit den Fortbildungsprogrammen entsprechender außeruniversitärer Einrichtungen (*Institut français*, ggfs. weitere).

Das ZiFD-Modul hat folgende Struktur:

- Sprachkurs
- Seminar

B: Organisation

Modulbezeichnung / Titel	ZiFD: „Zertifikat innovative Fremdsprachendidaktik“ (für die Unterrichtssprachen Englisch, Französisch, Spanisch)
Leistungspunkte	6 CP entsprechend 180 Arbeitsstunden
Verantwortliche für das Modul	Abendroth-Timmer
Lehrende im Modul	Lehrende der Didaktik der romanischen Sprachen, Lehrende aus dem LIS und den Kulturinstituten
Modulart	Wahlbereich
Dauer des Moduls (1 oder 2 Semester)	1 Semester ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach - Orientierung Sekundarschule, ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach - Orientierung Gymnasium ab 1. Lernjahr des MEd im Nebenfach
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Das Modul findet im Sommersemester statt.

Voraussetzungen für die Teilnahme	für Studierende des MEd: FD2 oder FD3 für Externe: Einzelfallregelung
Anmeldeformalitäten	Die Anmeldung über StudIP ist erforderlich. Externe bewerben sich schriftlich (Nachweise über Hochschulreife sowie Lehrerfahrungen) über das Institut für Fremdsprachendidaktik und Förderung der Mehrsprachigkeit Inform. Teilnahmegebühren sind bei Anmeldung zu entrichten.
Teilnehmer/innen/-zahl	25
Sprache	Je nach Teilnehmer/inne/n Deutsch bzw. Englisch, Französisch oder Spanisch

C: Ziele und Inhalte

Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktisch-methodische Ansätze der jeweiligen Organisationsform (bilingualer Sachfachunterricht / Frühbeginn o.a.) <p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Materialien für die Organisationsform (je nach Seminarangebot s.o.) analysieren, auswählen und methodisch aufbereiten, hierzu verfügen sie über die entsprechenden fremdsprachlichen Kompetenzen
Inhalt des Moduls	<p>Alternierend kann mit dem Zertifikat eine Vertiefung auf dem Gebiet einer Organisationsform erzielt werden, wie z.B. „Frühbeginnender Fremdsprachenunterricht und seine Weiterführung“, „Bilingualer Sachfachunterricht“, „Technische Medien im Fremdsprachenunterricht“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hierauf bezogen beinhaltet das Modul: • Klassenraumdiskurs und Fachsprache • Organisationsformen und ihre Methoden • Materialanalyse und –entwicklung
Dazugehörige Lehrveranstaltungen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organisationsformen und Methoden 2) Klassenraumdiskurs und Fachsprache bzw. nach Beratung ein fachdidaktischer Kurs aus dem MA-Angebot.
Lehr- und Lernformen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Seminar (2 SWS - 4 cp) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion, Abschlussprüfung (z.B. Klausur, Kolloquium, Portfolio) 2) sprachpraktische Übung (1 SWS – 2 cp) bzw. nach Beratung ein fachdidaktischer Kurs aus dem MA-Angebot bestehend aus sprachbezogener Materialanalyse, Simulationen, Präsentationen

	Externe, die nachweislich über entsprechende Kenntnisse in der Fremdsprache verfügen (Zertifikat, Muttersprachler), können die sprachpraktische Übung nach Beratung durch eine fremdsprachen-didaktische Veranstaltung aus dem Masterprogramm ersetzen.		
Arbeitsaufwand der Studierenden	Präsenz	Seminar 1	28 Std.
		Fachsprachekurs oder Seminar 2	mind. 14 Std.
	Vorbereitung- und Nachbereitung	Vor- und Nachbereitung der Einzelveranstaltungen	40 Std.
		Vorbereitung der Prüfungsvorleistungen in den Veranstaltungen	30 Std.
		Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Prüfungsvorleistungen und die Modulprüfung	8 Std.
		Eigenständiges Studium veranstaltungsrelevanter Aspekte	30 Std.
	Modulprüfung	Erstellung und Präsentation eines Unterrichtsmoduls bzw.	30 Std.
		insgesamt	180 Std.

D: Modulprüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten	Erstellung und Präsentation eines Unterrichtsmoduls.
Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

E: Sonstiges:

Literatur zum Modul	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--