

MA Romanistik International

1) Datos acerca del Módulo	
1a) Clave del módulo	M9
1b) Título del módulo	Adquisición lingüística adicional: segunda lengua románica II
1c) Título del módulo en inglés.	Language acquisition: Second romance language II
1d) Carácter del módulo (Optativo; Optativo obligatorio; Obligatorio)	Obligatorio
1e) Adscripción	MA Romanistik International
1f) Unidad de organización	
1g) Requisitos recomendados	
1h) Contenidos de aprendizaje	<p>En este módulo se afianzarán y profundizarán las bases ya adquiridas de una segunda lengua románica o se podrá adquirir una lengua románica adicional.</p> <p>También puede apoyar el desarrollo de la lengua románica adicional.</p> <p>La elección de los cursos se hará en base a una asesoría individual y según los requisitos lingüísticos correspondientes.</p> <p>El desarrollo de una segunda lengua románica alcanzará el nivel A1.2: comprensión oral en situaciones cotidianas, lectura de textos sencillos, adquisición de conocimientos gramaticales y lexicales de la comunicación cotidiana, redacción de textos sencillos.</p>
1i) Resultados de aprendizaje/Competencias	<p>Profundización de los conocimientos básicos del italiano, portugués o francés. Desde el punto de vista metodológico se parte del conocimiento del español (intercomprensión) que ayuda a desarrollar la capacidad de aprendizaje lingüístico en la otra lengua.</p> <p>Las habilidades que constituyen el objetivo de aprendizaje en la segunda parte de este módulo de lengua son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura: captar las informaciones más importantes de las noticias o artículos periodísticos sencillos, entender una carta y narraciones cortas de la vida cotidiana. • Comprensión oral: entender conversaciones claras de la vida cotidiana, captar las informaciones principales de anuncios, grabaciones o noticias de televisión así como otras informaciones con soporte audiovisual. • Hablar: expresar opiniones sencillas y deseos, describir el entorno y las actividades profesionales, informar sobre acontecimientos, comunicación cotidiana. • Escribir: apuntes, avisos, cartas cortas, rellenar formularios, palabras claves de extractos

Esta traducción solo tiene carácter orientativo, el documento oficial es la versión en lengua alemana

	textuales.
1j) Cálculo de la carga de trabajo (1 CP = 30 horas, véase § 5 Párrafo 6 AT BPO o también MPO 2010))	6 CP: 180 horas. El módulo se compone de: 1. 1 curso de 4 horas o dos cursos de 2 horas semanales: 56 horas. 2. Preparación y repaso del curso (incluido Portfolio): 124 horas.
1k) Lengua(s) de enseñanza	Español
1l) Responsable del módulo	Prof. Dr. Sabine Schlickers
1m) Frecuencia (Turno en el que se ofrece el módulo, p. ej. semestre de invierno SI, todo el año, semestre de verano SV)	Semestre de invierno, anual
1n) Duración <i>1 Semestre o 2 Semestres</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Módulo de un semestre
1o) Créditos (CP)	6 CP
1p) Tipos de actividad docente y HSM (horas, semana, mes)	4 HSM: Ejercicios prácticos de lengua
2) Evaluación (véase también AT § 5 Párrafo 8)	
2a) Tipo de examen <i>Examen del módulo (MP)</i> <i>Examen combinado..... (KP)</i> <i>Examen parcial (TP)</i>	Examen combinado (KP)
2b) Tareas a desempeñar (Según tipo y número) PL = <i>Tarea de examen (con calificación)</i> SL = <i>Tarea de clase (sin calificación, dentro de un curso o módulo)</i> PVL = <i>Tarea requisito de examen según § 5 Párrafo. 10 AT BPO o también .</i>	1 PL 1 SL

Esta traducción solo tiene carácter orientativo, el documento oficial es la versión en lengua alemana

<i>MPO 2010: esta tarea es requisito previo al examen del módulo)</i>	
2d) Tipos de examen (s. § 8, §9 y § 10 AT BPO o también AT MPO 2010) <i>p.ej.: Examen, trabajo escrito, examen oral, exposiciones, protocolos</i>	[Examen]
2e) Lengua(s) de examen	[Español]
2f) Literatura <i>Opcional</i>	[]