

Modulkennziffer /  
Modultitel

**A4: Basismodul Sprachpraxis**

Datum / Version der  
Modulbeschreibung

Juni 2019

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	A4
<b>1b</b>	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	<b>A4: Basismodul Sprachpraxis</b>
<b>1c</b>	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Foundation Module Language Practice
<b>1d</b>	Credit Points	9 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Dr. Aissatou Bouba
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	B.A. Frankoromanistik/Französisch B.A. Frankoromanistik/Französisch Kooperation Oldenburg

1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Sprachkenntnisse lt. Zulassungsbedingungen
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>Im Modul wird im Rahmen verschiedener Übungen der Ausbau von Sprachkompetenzen (sprachlichen Fertigkeiten und sprachlichen Mitteln), von kommunikativen und Sprachlernkompetenzen sowie von interkulturellen Kompetenzen in den Blick genommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gemäß der Lernziele der Niveaustufe B2 werden die drei Kompetenzen Hörverstehen, mündlicher Ausdruck und schriftlicher Ausdruck erweitert anhand von Alltagsthemen wie Wohnen, Essen, Gesundheit/Körperpflege, Kleider/Mode, Arbeit während des Studiums/Arbeitswelt der Jugendlichen etc.</li> <li>● Ausgehend von der konkreten Anschauung der deutschen Studierenden sollen auf der abstrakten Ebene die kulturellen und sozialen Besonderheiten Frankreichs erarbeitet werden.</li> <li>● Zudem wird zu Beginn sichergestellt, dass die Lernziele B2 für die drei Kompetenzen zugrunde gelegt werden können.</li> <li>● Der Unterschied zwischen Alltagssprache und gesprochener Sprache einerseits sowie der Standardsprache und der gehobenen Sprache andererseits wird reflektiert.</li> <li>● Lesestrategien werden vermittelt anhand von grammatischen und lexikalischen Merkmalen (Bsp.: Verbtempora im narrativen Text) (Bsp.: Textstruktur : Konnektoren im argumentativen Text) (Bsp.: Ordnung lexikalischer Felder im Text)</li> <li>● Grammatische Einzelfragen werden systematisch erarbeitet (Bsp.: Konditionalsatz/Relativsatz )</li> <li>● Systematische Wortschatzarbeit (Bsp.: Wörter, die kausale Beziehungen ausdrücken)</li> <li>● Selbstproduzierte Texte werden hinsichtlich der Sprachrichtigkeit geprüft.</li> <li>● Aufbau der Sprachlernkompetenz durch Vermittlung verschiedener Strategien z. B. zum selbständigen Lernen und Verbessern der eigenen Sprachkompetenz und kommunikativer Kompetenz, zur Selbstevaluation, zur Fehleranalyse u. a. selbst produzierter kurzer Texte, zum Umgang mit verschiedenen Textsorten sowie zur sinnvollen Nutzung von Sprachlernprogrammen werden vermittelt.</li> </ul>
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studierende können sich mündlich auf dem Sprachniveau B2 ausdrücken</li> <li>● Studierende können sich mit ihren jeweiligen individuellen und kulturellen Eigenschaften vorstellen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– eine Anekdote über sich erzählen und an einem Streitgespräch teilnehmen, bei dem sie die eigenen Ansichten durch relevante Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen.</li> </ul> </li> <li>● Studierende können Strategien des Hörverstehens für das Niveau B2 verfolgen.</li> <li>● Studierende können sich schriftlich auf dem Sprachniveau B2 ausdrücken.</li> <li>● Studierende können in der Standardsprache bzw. in der gehobenen Sprache, <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragen zu einem mündlichen Text schriftlich beantworten,</li> <li>– ein Sitzungsprotokoll schreiben und</li> <li>– einen Text schreiben, in dem die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen angegeben werden, der eigene Standpunkt zu einem Problem artikuliert und darauf eine Argumentation logisch aufgebaut wird. (Niveau B2).</li> </ul> </li> <li>● Studierende erproben die vermittelten Lernstrategien der Grammatik im Kontext und beherrschen die Art und Weise, wie Lesen und Sich-Aneignen von Fremdsprachkenntnissen effizienter miteinander verbunden werden können.</li> <li>● Studierende erwerben Strategien des Lesens und des Herausfilterns von Textstrukturen, sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>– argumentative Zusammenhänge in Presseartikeln und Sachtexten zu</li> </ul> </li> </ul>

verstehen und sich in der heutigen Medienwelt zurechtzufinden

- Studierende erkennen die Bedeutung einer sprachgerichteten Lektüre zeitgenössischer literarischer Texte bei der Steigerung von Lesemotivation sowie beim Erwerb von Methoden zur stilistischen Analyse des Französischen.
- Studieren verfügen im Bereich der Sprachlernkompetenz über verschiedene Strategien
- Studierende haben die für eine optimale Durchführung ihres Studiums der französischen Sprache notwendige Kompetenz des *savoir-apprendre*, des eigenständigen Sprachlernens und der autonomen Verbesserung verschiedener Kompetenzen in der Fremdsprache, beherrschen Hör- und Lesestrategien, Strategien zur Textproduktion
- Studierende führen eigenständig eine Fehleranalyse von Texten durch
- Studierende können kompetent mit verschiedenen Textsorten umgehen und deren Merkmale erkennen.

Lernergebnisse/  
Kompetenzen  
(Übersetzung englisch)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.**

**a) Detailberechnung:**

**SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul**

<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
4		Übung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit insgesamt		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		

11

Workloadberechnung  
(a: Berechnung Präsenzzeit  
und Arbeitsstunden)

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		x sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Einführung in das autonome Sprachlernen mit je <b>1</b> SWS / mit insgesamt <b>14</b> Stunden x Präsenzzeit 30 Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 126
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: 120
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: 24
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270
<b>1m</b>	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Es werden so viele Kurse eingerichtet, wie die im Rahmen des Einstufungstests ermittelten/festgestellten Niveaus. Die Studierenden können allerdings selbst einschätzen, welcher Kurs für sie am besten passt.
<b>1n</b>	Unterrichtssprache(n)	x Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch      x Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
<b>1o</b>	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sonstiges und zwar 1x jedes Semester, Beginn im WS: Drei Veranstaltungen im WiSe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Kommunikation</li> <li>• Grammatik im Kontext I</li> <li>• Einführung in das autonome Sprachenlernen (aktive Teilnahme an den dafür vorgesehenen Übungskursen)</li> </ul> Zwei Veranstaltungen im SoSe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kommunikation</li> <li>• Grammatik im Kontext II</li> </ul>

1p	Dauer	Wählen Sie ein Element aus.  2 Semester
1q	Literatur ( <i>Fakultativ</i> )	Auf die Veranstaltungen zugeschnittenes Lernmaterial.
1r	Sonstige Angaben zum Modul ( <i>Fakultativ</i> )	Das Modul ist dem Kern-Bereich zugeordnet. Einstufungstest → verschiedene Kurse werden eingerichtet, deren Inhalte an die ermittelten Niveaus der Studierende jeweils angepasst werden; aktive Teilnahme an den Übungskursen der <i>Einführung in das autonome Sprachenlernen</i> . Propädeutikum Französisch für Studierende der Frankoromanistik (freiwillig)
<b>2</b>	<b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung ( <i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i> ) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung ( <i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i> ) <input type="checkbox"/> Teilprüfung ( <i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i> )
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL</i> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <i>SL</i> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <i>PVL</i> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p>x PL   1                      SL                        <input type="checkbox"/> PVL   Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Prüfungsleistung: Zwei Portfolios (einer pro Semester) jeweils bestehend aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leistungen in <i>Mündliche Kommunikation und schriftliche Kommunikation</i>: jeweils Hausaufgaben (u. a. Lektüre, Protokolle schreiben, sonstige schriftliche Produktion, Fehleranalyse)</li> <li>Leistungen in <i>Grammatik I und II</i>: a) Systematische Grammatik- und Wortschatzübungen; b) Textanalyse; c) Fehleranalyse; d) Aufgaben aus dem Bereich <i>Einführung in das autonome Sprachenlernen</i>.</li> </ol> <p>Die genaue Form von Leistungen wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>

2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i>	PL 1: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a> PL 2: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a> PL 3: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a> PL 4: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a>  Sonstige Anmerkungen: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a>
2d	Prüfungsform(en) <i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a>