

Modulkennziffer /
 Modultitel

FD3 Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht

Datum / Version der Modulbeschreibung	Juni 2019	
1	ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer	FD3
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Learning Conditions and Innovation in French Language Education
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Grünewald
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	M.Ed. Französisch Lehramt an Gymnasien/Oberschulen M.Ed. Französisch Lehramt an Gymnasien/Oberschulen (2015, 2018) Kooperation Oldenburg M.Ed. Wirtschaftspädagogik Französisch (2015, 2018) Kooperation Oldenburg
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen • Individuelle Voraussetzungen für das Erwerben und Lernen fremder Sprachen • Theorien, Ziele und Verfahren des kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts und deren Umsetzung im Unterricht • Innovative Organisationsformen des Französischunterrichts • Modelle und Verfahren zur Schulentwicklung • literatur-, text- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren

	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																				
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über fundiertes Wissen zu Theorien des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen und kennen verschiedene Theorien zu Lernervariablen • kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Erwerben und Lernen fremder Sprachen • kennen Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und Möglichkeiten, wie sie im Unterricht Umsetzung finden können • haben fundierte Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg im Fremdsprachenunterricht fördern oder hemmen können sowie über die differenzierende Gestaltung von Lernumgebungen (auch mit Ausblick auf den inklusiven Französischunterricht) • kennen Methoden der Förderung selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernen und Arbeitens • kennen die wesentlichen Bereiche und Modelle der Schulentwicklung • kennen innovative Formen des Französischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung einer ausgewählten Form) • kennen wesentliche Bereiche der Mediendidaktik (mit einem besonderen Schwerpunkt auf digitales Lehren und Lernen im Französischunterricht) • kennen Grundlagen der Unterrichtsplanung und Materialaufbereitung im Fach Französisch. <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studierenden können im Sinne des forschenden Studierens</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen • fachwissenschaftliche Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren • eine lerntheoretisch begründete Auswahl von Lernmaterial vornehmen und methodisch für spezielle Lerngruppen didaktisieren und aufbereiten • neue Ansätze in konkrete Unterrichtseinheiten modellhaft umsetzen und Unterrichtssequenzen planen. 																																				
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																				
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" data-bbox="470 1500 1516 2049"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td>1</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>14</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Übung(en) mit jeweils	1	SWS mit insgesamt	14	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Übung(en) mit jeweils	1	SWS mit insgesamt	14	Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																			
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	

		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 70
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 60
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 50
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Es werden in der Regel zwei thematisch spezifische FD3-Veranstaltungen angeboten. Die Anwesenheit in den Sitzungen der zusätzlichen Übung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist verpflichtend.
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1q	Literatur (Fakultativ)	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Anwahl in der Regel im 1. Studienjahr M.Ed.
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL</i> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <i>SL</i> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <i>PVL</i> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL 2 <input type="checkbox"/> PVL Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: 100 % PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.